

臺南市六甲國民小學 104 學年度第一學期綜合活動領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

組別：跨年級不分組

教學者：徐美鳳

每周教學節數：4

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
<div><input type="checkbox"/>語文</div> <div><input type="checkbox"/>數學</div> <div><input type="checkbox"/>社會</div> <div><input type="checkbox"/>自然與生活科技</div> <div><input checked="" type="checkbox"/>綜合活動</div> <div><input type="checkbox"/>藝術與人文</div> <div><input type="checkbox"/>健康與體育</div> <div><input type="checkbox"/>生活</div> <div><input type="checkbox"/>特殊需求</div> <div><input type="checkbox"/>生活管理</div> <div><input type="checkbox"/>職業教育</div> <div><input type="checkbox"/>社會技巧</div> <div><input type="checkbox"/>定向行動</div> <div><input type="checkbox"/>點字課程</div> <div><input type="checkbox"/>溝通訓練</div> <div><input type="checkbox"/>動作機能訓練</div> <div><input type="checkbox"/>輔助科技應用</div> <div><input type="checkbox"/>學習策略</div> <div><input type="checkbox"/>領導才能</div> <div><input type="checkbox"/>情意課程</div> <div><input type="checkbox"/>創造力課程</div> <div><input type="checkbox"/>專題研究</div> <div><input type="checkbox"/>獨立研究</div>	3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為 4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險	第一週 8/31-9/6	男女大不同	認識男女生理性別的不同	簡化	口頭測驗、實作評量	人權教育: 1-2-5 察覺個人偏見與歧視態度，並避免偏見與歧視之產生。 1-4-2 瞭解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行、表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。 兩性教育： 1-1-1 認識性別角色發展與性別角色刻板印象。 1-2-7 瞭解家庭成員的角色分工，不受性別的限制。 2-1-1 保護自己的身體，避免受到性侵害印象的影響。 2-1-2 尊重自己與別人的身體自主權。 2-1-7 觀察兩性身體的異同。 環境教育: 2-1-1 認識生活週遭的自然環境與基本的生態原則。 2-2-1 能瞭解生活週遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。
		第二週 9/7-9/13	男女大不同	認識男女使用公共設施的差異-廁所	簡化	實作評量	
		第三週 9/14-9/20	男女大不同	合宜的兩性肢體互動距離及方式	重整	實作評量	
		第四週 9/21-9/27	男女大不同	認識社會文化對男女生的認知	簡化、分解、替代	口頭測驗、實作評量	
		第五週 9/28-10/4	男女大不同	認識兩性相處合作的方式及重要性	簡化、分解、替代	實作評量	
		第六週 10/5-10/11	多元文化的性別認同	觀賞「威廉的洋娃娃」繪本，分享如何看待不同的人	簡化、分解	實作評量	
		第七週 10/12-10/18	多元文化-性別認同	觀賞「奧立佛是個娘娘腔」繪本，介紹性霸凌	簡化、分解	口頭測驗	
		第八週 10/19-10/25	多元文化-性別認同	觀賞「奧立佛是個娘娘腔」繪本，分享如何看待不同的人	簡化、分解、替代	口頭測驗	
		第九週 10/26-11/1	多元文化-尊重弱勢	觀賞「我的妹妹聽不見」，角色扮演主角的哥哥並分享如何照顧他	簡化、分解、替代	實作評量	
		第十週 11/2-11/8	多元文化-尊重弱勢	觀賞影片視障小鼓手「給人幸福就是幸福」紀實短片，並發表其值得鼓勵的優點	簡化、替代、	口頭測驗	
		第十一週 11/9-11/15	認識身體自主權-與陌生人的接觸	1. 演練遇到陌生人的處理方式 2. 體會不同的身體接觸方式	簡化、替代、	實作評量、觀察評量	
		第十二週 11/16-11/22	認識環境中的天災	介紹風災、水災、地震、環境污染	簡化、分解、替代、減量	口頭測驗	
		第十三週 11/23-11/29	認識環境中的天災-颱風	觀賞風災、水災影片，並認識防颱方法	簡化、分解、替代、減量	口頭測驗	
		第十四週 11/30-12/6	認識環境中的天災-地震	1. 觀賞 88 年「九二一大地震」影片 2. 實際演練地震發生，防震的方法	簡化、分解、替代、減量	口頭測驗、實作評量	
		第十五週 12/7-12/13	認識環境中的天災-垃圾	1. 發表教室垃圾的分類方法 2. 認識回收標章，並實際進行分類	簡化、替代、重整	口頭測驗、實作評量	
		第十六週 12/14-12/20	認識家庭中的危機-	1. 介紹電、火帶來的便利 2. 介紹電、火使用不當的危險	簡化、分解	口頭測驗	
		第十七週 12/21-12/27	認識家庭中的危機-正確使用電器	1. 觀賞安全使用電器的影片 2. 實際操作使用電鍋、熱水壺、飲水機	簡化、分解	口頭測驗、實作評量	

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
		第十八週 12/28-1/3	認識家庭中的危機-用火的叮嚀	介紹瓦斯爐、打火機、燒金紙、放天燈等與火有關的使用注意事項	簡化、分解	口頭測驗	
		第十九週 1/4-1/10	當危險來臨	1. 以電話詐騙的新聞事件，學生分享家人是否曾有類似經驗 2. 認識個人資料不可向陌生人透露	簡化、替代、重整	口頭測驗、觀察評量	
		第二十週 1/11-1/17	當危險來臨	1. 認識求助電話 110、119 2. 演練撥打求助電話	簡化、替代、重整	實作評量、口頭測驗	
		第二十一週 1/18-1/20	總複習	複習本學期學習內容	重整	口頭測驗、實作評量	